

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL "FECU SOCIAL"



Fecha de publicación: 2023-09-28

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

Documento generado por fecusocial.cl

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Co-Crecer
b. RUT de la Organización	65.202.325-8
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Los fundadores de la organización son: Andrés Emilio Fernández Vergara, Jorge Ignacio Blake Angulo, Santiago Contrucci Correa y Álvaro Benjamín Otaegui Morales.
e. Personalidad Jurídica	N°319011 con fecha 01-07-2021
f. Domicilio de la sede principal	Carlos Antúnez 2616, depto 32, Providencia, región Metropolitana
g. Representante legal	Jorge Ignacio Blake Angulo, 18.390.770-0
h. Sitio web de la organización	https://www.co-crecer.cl/
i. Persona de contacto	Sofía Portales, Directora Ejecutiva, sportales@co-crecer.cl, 945304297

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Jorge Ignacio Blake Angulo
b. Ejecutivo Principal	Sofía Portales, 16.369.679-7, Directora Ejecutiva, sportales@co-crecer.cl
c. Misión	Somos una consultora sin fines de lucro enfocada en educación. A través de estudios y asesorías, promovemos comunidades reflexivas y transformaciones conscientes, porque sabemos que una comunidad que se conoce, es una comunidad que crece.
d. Visión	Nos moviliza la visión de comunidades, organizaciones y sistemas educativos capaces de enfrentar sus desafíos por medio del autoconocimiento, la reflexión participativa y la apertura al cambio, desde el reconocimiento y promoción de sus propias realidades, para así generar un impacto positivo en el mundo educativo y en la sociedad.
e. Área de trabajo	Centros de investigación y promoción de la educación,.
f. Público objetivo / Usuarios	Comunidades educativas, organizaciones educativas y el sistema educativo en general. Trabajamos colaborativamente con docentes, directivos y profesionales en comunidades educativas para gestionar procesos de innovación. También apoyamos a establecimientos educacionales a diagnosticar y conocer distintos ambitos sobre sus estudiantes, docentes y comunidades a través de distintos mecanismos de investigación. Apoyamos a organizaciones educativas de la sociedad civil para poder recopilar y medir resultados de sus programas en sus beneficiarios. Por último, apoyamos a investigadores en proyectos que benefician al sistema educativo en general.
g. Número de trabajadores	6
h. Número de voluntarios	

1.3 Gestión

		2022	2021			2022	2021
a. Ingresos Operacionales(M\$)		170.789	3.494	c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)		13.343	2.419
a.1 Privados (M\$)	Donaciones			d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)		10.924	2.419
	Proyectos						
	Aportes y cuotas sociales			e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		Fondos privados: Universidad Diego Portales, Fundación Crecer con Todos, Fundación 99,	Fondos privados: Educación 2020, Fundación APROFA, Fundación Pentecostés
	Venta de bienes y servicios						
Otros	170.789	3.494					
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones			f. Número total de usuarios directos			
	Proyectos			g. Indicador principal de gestión y su resultado		Indicador: Cumplir con los objetivos específicos para el área de gestión interna Resultado: El 50% de los objetivos fueron logrados y el 50% de los objetivos fueron parcialmente logrados.	
	Venta de bienes y servicios						
b. Aportes extraordinarios (M\$)							

Índice

1. Carátula	1
2. Información general y de contexto	4
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	4
2.2 Estructura de gobierno	4
2.3 Estructura operacional	5
2.4 Valores y/o Principios	6
2.5 Principales actividades y proyectos	6
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	14
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	15
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores	15
2.9 Reclamos o Incidentes	15
2.10 Prácticas de gestión ambiental	15
3. Información de desempeño	16
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	16
3.2 Indicadores financieros	16
4. ESTADOS FINANCIEROS	18
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	18
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES	21
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	22
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	23
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	23
5. Informe de terceros	32
6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección	33
ANEXOS	34

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

El 2022 fue un año de gran crecimiento y desarrollo para la Fundación Co-Crecer. Mediante la presente carta deseamos compartir un breve resumen de los principales desafíos abordados y de los logros alcanzados por nuestra organización durante este periodo.

En primer lugar, es fundamental situar nuestra identidad. La Fundación Co-Crecer es una consultora sin fines de lucro enfocada en educación, cuya misión es potenciar el trabajo de comunidades, organizaciones y sistemas educativos, para que éstos sean capaces de enfrentar sus propios desafíos. Nos moviliza la misión de producir un impacto positivo en el mundo educativo y en la sociedad. Nuestra estrategia como organización consiste en el diseño e implementación de estudios y consultorías de excelencia, que aborden de manera pertinente las necesidades de las instituciones que asesoramos.

¿Cómo se materializa nuestra estrategia? Codesarrollando diagnósticos y evaluaciones de alto impacto, a través de un enfoque participativo y personalizado, poniendo en valor la experiencia local y generando aprendizajes claves desde una lectura profunda de los contextos socioeducativos. Por otro lado, gestionamos colaborativamente procesos de innovación, desarrollo y cambio educativo, codiseñando acciones de mejora sostenibles y acompañando su implementación.

Durante el 2022, abordamos cuatro desafíos fundamentales como organización: desarrollar procesos de innovación organizacional para cumplir nuestro propósito de manera adaptativa; asegurar la sostenibilidad de la fundación mediante el fortalecimiento y diversificación de las fuentes de ingreso; incrementar nuestro posicionamiento para una mayor incidencia e impacto; y fortalecer el orden y claridad de los procesos internos, para un crecimiento orgánico institucionalizado.

En coherencia con nuestra estrategia y desafíos, entre los principales logros alcanzados destacan los siguientes: Ejecutamos 7 estudios, 3 evaluaciones y 6 consultorías, trabajando con más de 15 instituciones. De esta manera, contribuimos significativamente a potenciar el impacto positivo de diversas comunidades, organizaciones y sistemas educativos, promoviendo el autoconocimiento, la reflexión participativa y la apertura al cambio; Implementamos diversas innovaciones organizacionales, entre las que destacan la creación del cargo de Subdirector/a, creando una dupla directiva junto a la Dirección Ejecutiva, avanzamos en la profesionalización de la gestión de las finanzas y generamos las condiciones para nuestro modelo de trabajo híbrido. Mejoramos nuestros resultados financieros, incrementando nuestro nivel de ingresos respecto de 2021, así como nuestro margen operacional; Establecimos y consolidamos nuestras alianzas con Acción Colectiva por la Educación, Colunga Hub y Por un Chile que Lee, permitiéndonos mayor posicionamiento e incidencia, y ampliando nuestras oportunidades de colaboración; Finalmente, fortalecimos nuestro equipo de trabajo, con un total de 6 profesionales de planta y 5 profesionales asociados a proyectos.

El año 2022 fue un período de avance y desafíos significativos para la Fundación Co-Crecer. Ampliamos nuestro equipo y redes de trabajo logrando llegar a nuevas organizaciones y comunidades educativas. En términos de proyectos, logramos ampliar nuestra base de organizaciones colaboradoras trabajando proyectos con académicos, universidades, nuevas organizaciones de la sociedad civil, instituciones públicas, entre otros. También tuvimos varios cambios significativos de equipo, destacando el comienzo de la salida de los fundadores de la organización de la operación ejecutiva de la Fundación Co-Crecer, un paso para una mayor transparencia y sustentabilidad de la organización. No obstante, estos cambios vienen con muchos retos en términos de sostenibilidad financiera y organizacional. Estos desafíos siguen presentes en nuestras planificaciones y diario que hacer.

En resumen, el año 2022 marcó un periodo de crecimiento, innovación y colaboración para la Fundación Co-Crecer. Estamos comprometidos en seguir avanzando hacia nuestro propósito de potenciar la educación y el cambio positivo en la sociedad. Agradecemos a todos quienes han sido parte de nuestro viaje y esperamos con entusiasmo lo que el futuro nos depara.

Jorge Blake
Presidente del Directorio
Fundación Co-Crecer

Sofía Portales
Directora Ejecutiva
Fundación Co-Crecer

2.2 Estructura de gobierno

ESTRUCTURA DE GOBIERNO – FUNDACIÓN CO-CRECER 2022

De acuerdo con su estatuto, la Fundación es administrada por un Directorio. Este organismo está compuesto de un Presidente, Vicepresidente, un Secretario y un Tesorero. El Directorio dura **un año** (máximo 5 años). Los miembros del Directorio deben ser designados por un comité de Fundadores, además de ser confirmados en sus cargos cada un año (máximo 5 años).

Las funciones del directorio son:

1. Dirigir a la Fundación y velar porque se cumpla su objeto,
2. Administrar los bienes de la Fundación e invertir sus recursos,
3. Delegar sólo las atribuciones necesarias para ejecutar las medidas económicas que acuerden y las que requiera la organización administrativa interna de la fundación, en el Presidente, en uno o más Directores, o en una persona ajena a la entidad,
4. Aprobar y aplicar los Reglamentos necesarios para el adecuado funcionamiento de la Fundación,
5. Nombrar las Comisiones Asesoras que estime convenientes,
6. Aprobar la admisión de los miembros Colaboradores de que trata el Título IV y
7. Nombrar, contratar y fiscalizar el trabajo del Director/a Ejecutiva

El Directorio de la Fundación podrá admitir como Miembros Colaboradores a las personas naturales o jurídicas, públicas o privadas, nacionales o extranjeras que así lo soliciten y se comprometan a colaborar gratuitamente en el desarrollo de los fines de la Fundación dándole asistencia técnica, profesional o económica. La condición de Miembro Colaborador no creará vínculo jurídico alguno entre éste y la Fundación.

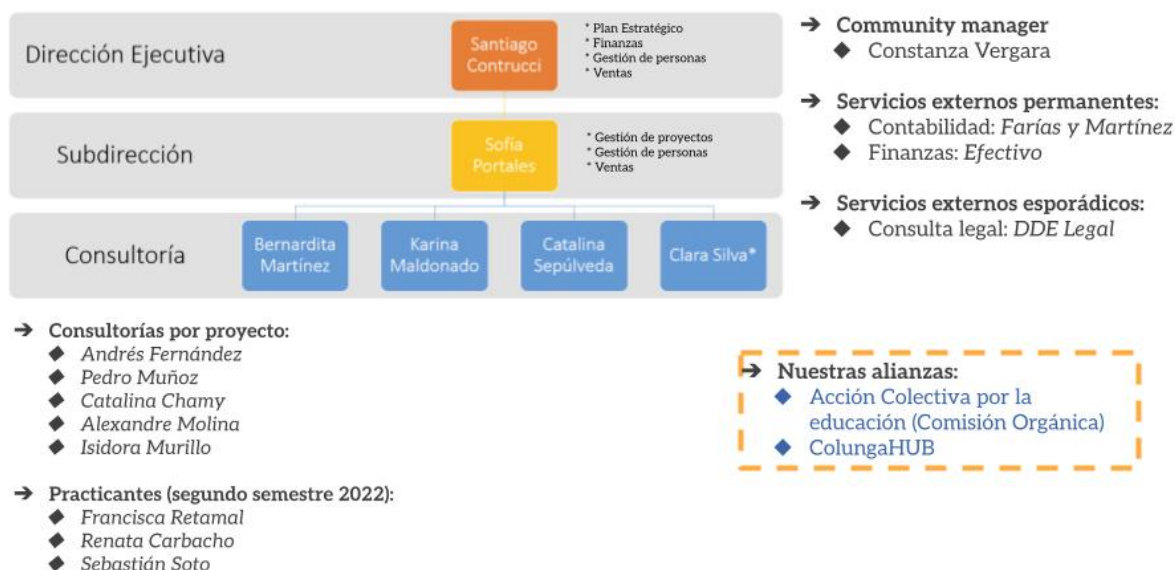
El comité de Fundadores y el Directorio, no obstante, podrán consultar el parecer de uno o más Miembros Colaboradores sobre aspectos relacionados con el objeto de la Fundación e invitarlos, con derecho a voz, a las reuniones de Directorio, y éstos a su vez, podrán hacer proposiciones y sugerir proyectos orientados al desarrollo de la institución. Cuando el número de Miembros Colaboradores exceda de diez, éstos formarán una Comisión que deberá reunirse por lo menos una vez al año y a la que el Directorio podrá remitir sólo a título informativo la Memoria y Balance Anual de la Fundación.

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	Cargo
Jorge Blake 18.390.557-0	Director - Presidente
Santiago Contrucci 18.167.738-4	Director - Secretario
Álvaro Otaegui 18.391.813-3	Director - Tesorero
Andrés Fernández 18.022.719-9	Director - Vicepresidente
Marcela Christensen 10.340.399-5	Asesor - Miembro colaborador
Lucas Silva 17.346.374-K	Asesor - Miembro colaborador
Verónica Gubbins 8.024.162-3	Asesor - Miembro colaborador

2.3 Estructura operacional

Organigrama Equipo Ejecutivo 2022

Sesión Noviembre - Directorio
09 - 11 - 22



Debido a que somos una organización de menor tamaño nuestra estructura organizacional es bastante simple.

Tenemos un equipo ejecutivo que incluye dos cargos directivos más cuatro consultoras. El cargo de la Dirección Ejecutiva tiene como objetivo liderar la implementación de todos los procesos organizacionales requeridos para el cumplimiento del propósito de la fundación, conforme a los lineamientos del Directorio y las directrices del Plan Estratégico. El cargo es responsable de tres ámbitos: Personas y cultura, Desarrollo Estratégico y Gestión Organizacional. Dentro de la gestión organizacional, la Dirección Ejecutiva está a cargo de las labores administrativas y de control de gestión con apoyo de los servicios externos permanentes. Por otra parte, la Subdirección tiene como principal objetivo colaborar con la Dirección Ejecutiva de la Fundación en el liderazgo y la gestión de: (i) proyectos y consultorías (ii) equipo de trabajo y (iii) desarrollo interno y externo de la fundación. El cargo de Consultor/a tiene como objetivo liderar e implementar proyectos de diagnóstico, investigación, evaluación y asesorías en el ámbito educacional. También se cuenta con el apoyo de consultores/as especialistas o de apoyo quienes dependiendo de las necesidades de proyecto brindan apoyo temporal. Por otra parte, la organización como parte de su misión ha trabajado con practicantes de manera de apoyar el proceso de formación de estudiantes universitarios. Finalmente, la organización cuenta con una persona de apoyo en el ámbito de las comunicaciones y las redes sociales.

2.4 Valores y/o Principios

Nuestra razón de ser: Trabajar por el crecimiento de comunidades, organizaciones y sistemas educativos, fortaleciendo la participación de las culturas locales en su aporte a la construcción de una sociedad más feliz, justa y libre.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

Nuestra estrategia como organización consiste en el diseño e implementación de estudios, evaluaciones y consultorías de excelencia, que aborden de manera pertinente las necesidades de las instituciones que asesoramos.

Estudios y diagnósticos: Co-desarrollamos estudios y diagnósticos de alto impacto con enfoque participativo en comunidades, organizaciones y sistemas educativos.

Evaluación de proyectos: Co-diseñamos e implementamos evaluaciones de diseño, implementación, procesos, resultados e impacto en comunidades, organizaciones y sistemas educativos.

Asesorías, consultoría y acompañamiento: Gestionamos colaborativamente procesos de innovación, desarrollo y cambio educativo, co-diseñando acciones de mejora sostenibles y acompañando su implementación.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Encuesta Red: Mejora Escolar
Patrocinador/financista	CONGREGACION SALESIANA INSPECTORIA SALESIANA
Público Objetivo / Usuarios	Apoderados y estudiantes de la red de colegios Salesianos
Objetivos del proyecto	Diseñar e implementar una medición socioemocional en base a encuestas dirigidas a estudiantes, docentes y familias de los establecimientos de la red .
Número de usuarios directos alcanzados	16.652

Actividades realizadas	<p>1. Diseño del estudio Propuesta de diseño y metodología del estudio a la Dirección educativa de la red, incluyendo los siguientes componentes: Objetivo general de la medición Dimensiones de la medición</p> <p>Realización de ajustes al diseño y metodología y validación final. Propuesta de cuestionario de estudiantes, docentes y familias a la Dirección educativa de la red. Realización de ajustes al los cuestionarios y validación final.</p> <p>2. Implementación del estudio Sistematización y depuración de la base de datos de contactos de participantes del estudio. Aplicación de cuestionario vía web (docentes y familias) y en papel (estudiantes). Seguimiento de tasa de respuesta (vía web) Tabulación de encuestas en papel</p> <p>3. Análisis y resultados Análisis descriptivo univariado en base a tablas y gráficos, reportando los resultados obtenidos en cada dimensión y variable del estudio, en relación a cada actor. Análisis descriptivo bivariado en base a tres variables segmentación a convenir con la contraparte (ej. Antigüedad, Ciclo). Elaboración de informe con todo el análisis de las dimensiones y variables del estudio, en relación a cada actor. Elaboración de resumen ejecutivo destacando los principales resultados y sintetizando los hallazgos y conclusiones, en relación a cada actor.</p>
Resultados obtenidos	<p>Encuesta a estudiantes de 7° básico a 4° medio y a apoderados de Pre Kínder a 6° básico.</p> <p>Análisis descriptivo univariado en base a tablas y gráficos, reportando los resultados obtenidos en cada dimensión y variable del estudio, en relación a cada actor. Análisis descriptivo bivariado en base a tres variables segmentación a convenir con la contraparte (ej. Antigüedad, Ciclo). Elaboración de informe con todo el análisis de las dimensiones y variables del estudio, en relación a cada actor. Elaboración de resumen ejecutivo destacando los principales resultados y sintetizando los hallazgos y conclusiones, en relación a cada actor.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Ejecución de encuesta aplicación y análisis en formato online para 22 colegios de la red Salesiana al rededor de Chile.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Diseño de Perfiles y organigrama
Patrocinador/financista	Fundación Pentecostés
Público Objetivo / Usuarios	Miembros de equipo ejecutivo Fundación Pentecostés
Objetivos del proyecto	Rediseñar los perfiles de cargo de los miembros del equipo ejecutivo, ajustando sus competencias y funciones a la realidad actual de la organización, acompañándolo de un organigrama de la fundación.

Número de usuarios directos alcanzados	6
Actividades realizadas	<p>Etapa 1: Reflexión organizacional sobre la conformación del equipo ejecutivo.</p> <p>Análisis interno: Sesión de trabajo, con la Coordinadora Ejecutiva y el Presidente del Directorio, para analizar cargos que han estado operando en los últimos años en la fundación y análisis de los “cargos 2022”.</p> <p>Análisis externo: Elaboración de un benchmark, para recoger modelos los equipos ejecutivos de otras fundaciones u organizaciones comparables con la fundación Pentecostés.</p> <p>Presentación y validación de la Etapa 1 con la Coordinadora Ejecutiva y el Directorio.</p> <p>Etapa 2: Diseño de perfiles de cargo y organigrama.</p> <p>Elaboración de propuesta preliminar de perfiles y organigrama.</p> <p>Reuniones individuales de revisión de perfiles con los miembros del equipo ejecutivo.</p> <p>Sesión de trabajo para la revisión de perfiles y organigrama con Coordinadora Ejecutiva y Presidente del Directorio.</p> <p>Presentación y validación de los resultados de la etapa 2 a Directorio.</p>
Resultados obtenidos	<p>Informe de análisis interno y benchmark.</p> <p>Informe nuevos perfiles de cargo y organigrama.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Chile
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Evaluación de competencias
Patrocinador/financista	Fundación Pentecostés
Público Objetivo / Usuarios	Equipo ejecutivo Fundación Pentecostés
Objetivos del proyecto	Diseñar y aplicar una evaluación de competencias para los seis miembros del equipo ejecutivo de la fundación, con una mirada 360°.
Número de usuarios directos alcanzados	6
Actividades realizadas	<p>Etapa 1: Levantamiento de competencias</p> <p>Reunión de revisión del documento “Propuesta 2022 Equipo FP”</p> <p>Tres sesiones de trabajo para el levantamiento de competencias de cada uno de los integrantes del equipo ejecutivo, con la Coordinadora Ejecutiva y el Presidente del Directorio.</p> <p>Etapa 2: Construcción y validación de instrumentos</p> <p>Elaboración de propuesta de instrumentos.</p> <p>Construcción de versión general de instrumentos.</p> <p>Diferenciación de instrumentos por evaluador (jefatura-par-etc).</p> <p>Reunión de presentación y feedback de los instrumentos.</p> <p>Sesión de trabajo con Coordinadora Ejecutiva y Presidente del Directorio:</p> <p>Recolección de observaciones y ajustes.</p> <p>Etapa 3: Aplicación de instrumentos y elaboración de informes</p> <p>Aplicación de instrumentos vía Survey Monkey.</p> <p>Elaboración y envío de informes.</p>

Resultados obtenidos	Propuesta de competencias. Instrumento de evaluación de competencias. Informe de evaluación de competencias.
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Chile
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Evaluación Viaje por las Letras
Patrocinador/financista	Fundación Crecer con Todos
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de 2° básico en cuatro comunas: Colina (10), Estación Central (10), San Bernardo (9) y Valparaíso (8).
Objetivos del proyecto	Realizar dos procesos evaluativos: evaluación de procesos y evaluación de impacto. Para este propósito se requiere tener en consideración los principios relevantes del programa, como la dualidad de modalidades (presencialidad y virtualidad), la coexistencia de lectores y no lectores dentro del aula, la cobertura de temáticas de la intervención, componentes motivacionales de los estudiantes, entre otros.
Número de usuarios directos alcanzados	2,193 estudiantes
Actividades realizadas	<p>ETAPA 1: Ajustes metodológicos y diseño de la evaluación (febrero a abril) Definición de variables de interés (instrumentos de medición) Definición de grupo de control Consideraciones de literatura(Cruzat&Contreras,2018; Scammacaet al.,2016) Consideraciones de diseño: poder estadístico, attrition, PSM Diseño y coordinación trabajo de campo: Evaluaciones (impacto) Entrevistas y grupos focales (proceso)</p> <p>ETAPA 2: Implementación (abril a octubre) Campo de evaluaciones Campo de entrevistas (12)y grupos focales (4)a equipo, tutores, docentes y estudiantes Evaluación de procesos Monitoreo de adherencia/fidelidad de la implementación</p> <p>ETAPA 3: Análisis (octubre a noviembre) Elaboración flujo del proceso Chequeo de supuestos, balance y estimación de impacto</p> <p>ETAPA 4: Reportes (noviembre a diciembre) Redacción informe final Redacción artículo de difusión o policy brief</p>
Resultados obtenidos	Informe de ajuste con definiciones y estrategia metodológica Matrices de vaciado y registro del campo Presentación hallazgos preliminares y discusión de retroalimentación Informe Final(co-redacción de artículo)
Lugar geográfico de ejecución	Santiago y Valparaíso
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Acompañamiento equipo directivo
Patrocinador/financista	Colegio Salesianos Concepción

Público Objetivo / Usuarios	Equipo directivo Salesianos Concepción
Objetivos del proyecto	Se solicita que la Fundación Co-Crecer acompañe al equipo directivo promoviendo un espacio de encuentro grato, enfocado en el bienestar y el autocuidado espiritual, por medio de didácticas livianas para la reflexión humana e intelectual, organizando los desafíos y temas priorizados a tratar durante el año y sistematizando su desarrollo.
Número de usuarios directos alcanzados	8
Actividades realizadas	2 sesiones virtuales1 mensuales de 60 minutos de duración. Total: 13 sesiones de trabajo Ciclo semestral: Se inicia con una sesión diagnóstica, para levantar desafíos y temas de interés a priorizar y preparar. El resultado es una programación de temas/desafíos que pueden tratarse en 1 o más sesiones. Se finaliza el semestre con una sesión de cierre para reflexionar, evaluar y discernir en torno al desarrollo del semestre.
Resultados obtenidos	2 sesiones virtuales1 mensuales de 60 minutos de duración. Total: 13 sesiones de trabajo Ciclo semestral: Se inicia con una sesión diagnóstica, para levantar desafíos y temas de interés a priorizar y preparar. El resultado es una programación de temas/desafíos que pueden tratarse en 1 o más sesiones. Se finaliza el semestre con una sesión de cierre para reflexionar, evaluar y discernir en torno al desarrollo del semestre.
Lugar geográfico de ejecución	Santiago y Concepción.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Estudio Cualitativo para proyecto FONDECYT 1210847 "Mérito en la escuela"
Patrocinador/financista	Juan Carlos Castillo
Público Objetivo / Usuarios	Profesores, apoderados y estudiantes de colegios en Santiago, Chile.
Objetivos del proyecto	El objetivo del proyecto es "analizar el impacto de aspectos centrales del mercado educativo en Chile en las percepciones y creencias sobre la meritocracia a nivel escolar, así como también en la formación ciudadana de las y los estudiantes". Para ello, se debe implementar el proceso de reclutamiento y co-conducción de entrevistas y grupos de discusión con el objetivo de indagar en las opiniones y experiencias sobre los logros académicos en la escuela, el mérito y meritocracia, y las características del mercado educativo en Chile de profesores/as, apoderados/as y estudiantes.
Número de usuarios directos alcanzados	16 profesores , 16 apoderados y 24 estudiantes.

Actividades realizadas	<p>Definición de retribución a escuelas (detallado más adelante).</p> <p>Construcción de listado de establecimientos escolares con propuestas de reemplazo.</p> <p>Contacto vía correo y teléfono a todos los establecimientos escolares, al igual que a profesores/as, apoderados/as y estudiantes.</p> <p>Seguimiento semanal a los contactos: 2 veces vía correo electrónico y 1 vez vía telefónica (en caso de contar con la información).</p> <p>Disponibilidad de realización de entrevistas individuales y grupos de discusión de lunes a viernes entre las 8:00 y 19:00 hrs.</p> <p>Consentimiento informado vía correo electrónico o formulario online y grabación verbal antes de comenzar la entrevista.</p> <p>Coordinación de grupos de discusión a través de plataforma Doodle, Google Drive o según preferencia de la contraparte.</p> <p>Realización de entrevistas y grupos de discusión a través de las plataformas Zoom, Meet o vía telefónica según corresponda.</p> <p>Registro de grabaciones.</p> <p>Propuesta de elementos adicionales:</p> <p>Registro de transcripciones de entrevistas y grupos de discusión.</p> <p>Precodificación del material en base al marco de codificación entregado.</p>
Resultados obtenidos	<p>Realización entrevistas individuales y grupos focales.</p> <p>Transcripciones</p> <p>Precodificación</p>
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Chile
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Estudio de Coeducación Educación Escolar Jesuita
Patrocinador/financista	Compañía de Jesús
Público Objetivo / Usuarios	5 Colegios de la Compañía de Jesús
Objetivos del proyecto	<p>Se requiere evaluar si esta decisión ha logrado que tanto alumnos como alumnas puedan participar plenamente de las actividades del colegio y aprender en igualdad de condiciones. En concreto, la acción 14.1 propone, "Sistematizar los procesos y prácticas desarrollados por los colegios que avanzan hacia la coeducación y darles retroalimentación".</p> <p>Objetivo: Explorar sobre el desarrollo de la coeducación en 5 colegios de la Compañía de Jesús, para generar evidencias de su implementación, buscando oportunidades de mejora para promover una educación equitativa que integre y acoja a las niñas y adolescentes.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar el estado de implementación de la coeducación, para identificar fortalezas y debilidades, que permitan proponer oportunidades de mejora en equidad e integración en los ámbitos de (a) Convivencia, (b) Didácticas y materiales, (c) Experiencias pastorales, (d) Comunicaciones y (e) Actividades no lectivas. - Caracterizar las creencias docentes en torno al proceso de integración de niñas y adolescentes con énfasis en la experiencia en el aula. - Caracterizar las percepciones de las familias sobre los procesos de implementación de la coeducación.
Número de usuarios directos alcanzados	4.146 apoderados , 483 docentes.
Actividades realizadas	<p>1.Diagnóstico de equidad e integración en ámbitos claves</p> <p>2. Encuesta creencias docentes</p> <p>3.Encuesta de caracterización de las percepciones de las familias sobre los procesos de implementación de la coeducación</p>

Resultados obtenidos	<p>Informe de Diagnóstico del estado de implementación de la coeducación con fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora transversales y por colegio.</p> <p>Informe creencias docentes en torno al proceso de integración de niñas y adolescentes con énfasis en la experiencia en el aula, transversales y por colegio.</p> <p>Informe de percepciones de las familias sobre los procesos de implementación de la coeducación, transversales y por colegio.</p> <p>Anexos: bases de datos, pautas e información recopilada del proyecto.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Puerto Montt, Osorno y Antofagasta.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Fondecyt Tecnologías Digitales
Patrocinador/financista	Camilo Moyano Dávila
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de educación media.
Objetivos del proyecto	Se solicita la colaboración en el trabajo de campo de un proyecto de investigación académica. Para ello, se requiere apoyo en el acceso al campo, coordinación y gestión del trabajo y transcripciones.
Número de usuarios directos alcanzados	3 grupos focales a estudiantes (18 estudiantes)
Actividades realizadas	<p>Acceso al campo por medio del contacto de 3 escuelas de distinto tipo de administración (Particular pagado, Particular subvencionado y Público).</p> <p>Se debe co-desarrollar una estrategia para beneficiar a las escuelas por su participación, esto puede ser con resultados de la investigación o instancias de difusión o formación.</p> <p>Coordinación y gestión del trabajo de campo de 3 grupos de discusión por cada tipo de administración considerando 45 minutos de discusión y otros 45 minutos de técnica proyectiva.</p> <p>Transcripciones de 3 grupos focales.</p>
Resultados obtenidos	<p>Como entregable final, se traspasa:</p> <p>Contactos de los colegios</p> <p>Lista de participantes en las instancias</p> <p>Consentimientos y asentimientos debidamente firmados</p> <p>Grabación de los 3 grupos focales</p> <p>Transcripciones literales de las 3 instancias</p>
Lugar geográfico de ejecución	Santiago
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Tutoría Entre Pares de América
Patrocinador/financista	IDRC - Educación 2020
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes y docentes de escuelas primarias.

Objetivos del proyecto	<p>Adaptar, implementar y estudiar la efectividad de un piloto basado en la metodología de tutorías para el desarrollo profesional docente y las competencias de liderazgo directivo en escuelas rurales de Honduras y Nicaragua.</p> <p>Reunir, sistematizar y diseminar la evidencia levantada en un modelo adaptado -con enfoque inclusivo, de equidad de género y valoración de la diversidad cultural y lingüística- en las redes de actores interesados.</p> <p>Facilitar la escalabilidad del enfoque y su incorporación en la política pública y práctica educativa, a través de la diseminación y la coordinación con tomadores de decisiones y representantes de la sociedad civil organizada.</p> <p>Reunir, sistematizar y difundir evidencia levantada.</p>
Número de usuarios directos alcanzados	40 escuelas de Honduras y Nicaragua
Actividades realizadas	<p>Diseño de proyecto de investigación.</p> <p>Coordinación y realización de levantamiento y/o producción de datos y análisis de resultados.</p> <p>Producir al menos 1 artículo científico y colaborar en la elaboración del "Policy Brief".</p> <p>BCO Consultores, en conjunto con Educación 2020 y otras instituciones partícipes del Proyecto, la adaptación del diseño de metodología de innovación educativa, a partir del análisis de datos, la retroalimentación del equipo de innovación y sistematizar el proceso.</p> <p>Elaborar y poner a disposición de Educación 2020 los siguientes documentos, en adelante también referidos como "Productos":</p> <p>Diseño del Proyecto de Investigación e Instrumentos Informes de investigación Artículo científico Sistematización de datos</p>
Resultados obtenidos	<p>Diseño del Proyecto de Investigación e Instrumentos</p> <p>Informes de investigación</p> <p>Artículo científico</p> <p>Sistematización de datos</p>
Lugar geográfico de ejecución	Honduras y Nicaragua
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Puentes Educativos
Patrocinador/financista	Fundación 99
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes, docentes, directivos y familias.
Objetivos del proyecto	El objetivo general del requerimiento presentado en este documento, que se enmarca en el proyecto de Puentes Educativos, consiste en generar cinco instrumentos, que permitan medir los efectos de la intervención del proyecto en el periodo de un semestre (4-5 meses)
Número de usuarios directos alcanzados	Aplicación virtual por medio de la plataforma Survey Monkey al inicio del 1er semestre del año 2023 (N refiere al universo): Estudiantes N=1597 Docentes N=195 Directivos N=7 Familias N=1597 Aplicación virtual por medio de la plataforma Survey Monkey al fin del 1er semestre del año 2023 (N refiere al universo): Estudiantes N=1597 Docentes N=195 Directivos N=7 Familias N=1597

Actividades realizadas	<p>En total se construirán cinco instrumentos, un instrumento por cada uno de los grupos de intervención (docentes, directivos/as, y familias), que permitirá una aplicación pre y post intervención. En el caso de los estudiantes, se generarán dos instrumentos para medir los dos conceptos.</p> <p>Para esto, se propone una estructura de cuatro objetivos específicos, tal y como se presenta a continuación:</p> <p>Identificar y sistematizar el marco teórico de los principales conceptos que compondrán los instrumentos de medición.</p> <p>Operacionalizar y diseñar instrumentos de medición para dimensiones habilidades del siglo XXI (colaboración, comunicación, pensamiento crítico y creatividad) y dimensiones relacionadas a las trayectorias educativas post-secundarias para los distintos grupos de intervención.</p> <p>Aplicar instrumentos de medición pre y post intervención.</p> <p>Analizar las propiedades psicométricas de un instrumento de medición para cada una de las dimensiones propuestas, a partir de su aplicación pre y post realización de la intervención.</p>
Resultados obtenidos	<p>Marco Teórico Cuestionario Aplicación y monitoreo de encuesta Informe final</p>
Lugar geográfico de ejecución	Santiago
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Instituciones y comunidades educativas	Relacionamiento mediante la consultoría o asesorías metodológicas con instituciones educativas de educación primaria, secundaria(HC o TP) o educación superior, con el fin de diagnosticar, evaluar o medir procesos y proyectos.
Organizaciones educativas	Organizaciones educativas (fundaciones, organizaciones de la sociedad civil, empresas) que tienen como objetivo principal promover y llevar a cabo iniciativas y proyectos destinados a mejorar la calidad de la educación en Chile. Estas organizaciones trabajan en colaboración con el sistema educativo, los establecimientos escolares, los docentes, los estudiantes y la comunidad en general para abordar desafíos y problemáticas relacionados con la educación. Nosotros como Co-Crecer, nos situamos como un asesor metodológico para la medición, análisis y monitoreo del quehacer de estas organizaciones.
Sistemas educativos	Los sistemas educativos (entidades públicas, organismos nacionales e internacionales)son estructuras organizativas y normativas que gestionan, entregan fondos para mejorar la educación. Estos sistemas comprenden una red interconectada de instituciones, políticas, programas, recursos y procesos. Nosotros como Co-Crecer, nos situamos como un asesor metodológico para la medición, análisis y monitoreo del quehacer de estas organizaciones.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

La organización ha utilizado mecanismos informales para evaluar la satisfacción de los usuarios de nuestros proyectos. En general, una vez terminado cada proyecto se realiza una reunión de cierre con la contraparte de manera de evaluar el proceso y la satisfacción de quienes participaron de él. Al 2022, no existían mecanismos sistemáticos para recopilar información de evaluación y medición de satisfacción.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

Fundación Co-Creer participa en el colectivo "**Acción Colectiva por la Educación**", una alianza de organizaciones de la sociedad civil comprometida con la educación, que colabora para incidir en políticas públicas educativas desde el conocimiento, la evidencia y la experiencia en terreno, buscando generar un cambio educativo a gran escala.

Fundación Co-Creer es parte del "**Colunga Hub**", una plataforma de aprendizaje colaborativo que conecta a organizaciones entre sí y promueve el encuentro e intercambio de conocimiento y buenas prácticas entre las organizaciones participantes.

Fundación Co-Creer es parte de "**Por un Chile que Lee**", alianza de diferentes organizaciones de la sociedad civil y empresas que se han unido para avanzar en el fomento lector en Chile. Co-Creer participa en la mesa de trabajo de Diagnóstico y Medición.

2.9 Reclamos o Incidentes

Durante el año 2022 no recibimos reclamos relevantes. No se cuenta con protocolos formales de reclamos e incidentes.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No se han establecido políticas formales de gestión ambiental. Se cuenta con prácticas activas de reciclaje en la oficina lideradas por una comisión interna de trabajo del piso. Se cuenta con estacionamientos seguros de bicicletas para promover su uso dentro del equipo de trabajo.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Fortalecer el orden y claridad de los procesos internos, para un crecimiento orgánico institucionalizado	Cumplir con los objetivos específicos para el área de gestión interna	75% de los objetivos son logrados	El 50% de los objetivos fueron logrados y el 50% de los objetivos fueron parcialmente logrados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Profesionalizar la gestión de finanzas para mejorar la gestión e inversión de recursos	Definir y aplicar un mecanismo para profesionalizar las finanzas, ya sea con la integración de una persona o la externalización del área	Mecanismo definido y aplicado	Logrado, se definió un mecanismo en el cual se externalizó ciertas áreas de la gestión de las finanzas y se optimizó a través del uso de plataformas.
Institucionalizar la gestión de proyectos	Incorporar dinámicas periódicas de retroalimentación de los proyectos	Práctica incorporada al menos una vez al mes (11)	Lograda parcialmente, se lograron hacer 6 dinámicas de retroalimentación mensual durante el 2022
Institucionalizar la gestión de proyectos	Generar protocolos de cierre de proyecto para gestionar aprendizajes y datos	Generar un protocolo definido y en ejecución	No logrado, protocolos de cierre no fueron elaborados
Institucionalizar la gestión de proyectos	Optimizar instrumentos de distribución de proyectos presente y futura	Instrumento Optimizado	Parcialmente logrado, instrumentos de distribución de proyectos presentes fue optimizado, pero falta desarrollo de proyección
Avanzar hacia la institucionalización de la gestión de personas	Elaborar perfiles de cargo para la organización	Perfiles elaborados y socializados	Parcialmente logrado, se reajustaron los cargos y se definieron los cargos directivos
Avanzar hacia la institucionalización de la gestión de personas	Actualizar, con validación del equipo, la política de bienestar	Política de bienestar actualizada y validada	No logrado, política de bienestar fue parcialmente actualizada, proceso continua el 2023
Generar condiciones óptimas para el modelo de trabajo híbrido	Evaluar espacios de trabajo óptimos para la situación pandemia y el tamaño del equipo	Definición del modelo híbrido	Logrado, modelo de trabajo híbrido definido e implementado

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2022	2021
- Con restricciones		
- Sin restricciones	170.789	3.494
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	170.789	3.494

b. Origen de los ingresos operacionales:	2022	2021
--	------	------

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.0 %	0.0 %
---	-------	-------

c. Otros indicadores relevantes:	2022	2021
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.0 %	0.0 %
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	0.0 %	0.0 %
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	100.0 %	100.0 %

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2021 y 2022

ACTIVOS	2022 M\$	2021 M\$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	17.974	2.541
4.11.2 Inversiones temporales		
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por recibir		
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar		
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas	42.353	
4.11.3.5 Varios deudores		
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar		
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros		
4.11.5 Activos circulantes con restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	60.327	2.541

Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles		
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación acumulada		
4.12.7 Activos fijos con restricciones		
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	0	0

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes		
4.13.2 Otros activos con restricciones		
4.13.3 Otros activos reservados		
4.13.0 Total Otros Activos	0	0

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	60.327	2.541
-----------------------------	---------------	--------------

PASIVOS Y PATRIMONIO	2022 M\$	2021 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e		
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores		
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.21.2.3 Varios acreedores	1.682	122
4.21.3 Fondos y proyectos en		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones	2.949	
4.21.4.3 Provisiones		
4.21.4.4 Ingresos percibidos por	42.353	
4.21.4.5 Otros		
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	46.984	122

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e		
4.22.2 Fondos y proyectos en		
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros		
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.22.4 Provisiones		
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVOS	46.984	122
-----------------------------	---------------	------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	13.343	2.419
4.31.2 Reservado para fines específicos		
4.31.3 Restringido		
4.31.4 Interés Minoritario		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	13.343	2.419

4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	60.327	2.541
-----------------------------------	--------	-------

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones		
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales		
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.5 Otros	170.789	3.494
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones		
4.40.1.7 Proyectos		
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.9 Otros		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	170.789	3.494
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	64.880	1.061
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	94.985	14
4.50.3 Gastos de dirección y administración		
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.7 Otros costos operacionales		
4.50.0 Total Costos Operacionales	159.865	1.075
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	10.924	2.419
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones		
4.71.2 Ganancia en venta de activos		
4.71.3 Indemnización seguros		
4.71.4 Otros ingresos no operacionales		
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros		
4.72.2 Pérdida en venta de activos		
4.72.3 Pérdida por siniestros		
4.72.4 Otros gastos no operacionales		
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	0	0
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	0	0
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS	10.924	2.419
4.80.2 Impuesto a la renta		
4.80.3 Aportes extraordinarios		
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	10.924	2.419

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas		
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones		
4.91.3 Aportes y cuotas sociales		
4.91.4 Otros ingresos recibidos	170.789	3.494
4.91.5 Aportes extraordinarios		
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	64.880	1.061
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	90.476	892
4.91.8 Impuestos pagados (menos)		
4.91.9 Otros desembolsos operacionales		
4.91.0 Flujo Neto Operacional	15.433	1.541
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos		
4.92.6 Otros flujos de inversión		
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)		
4.93.3 Gastos financieros (menos)		
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)		
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	0	0
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	15.433	1.541
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	2.541	1.000
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	17.974	2.541

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2021				
4.101 Patrimonio al 01.01.2021	0	0	0	0
4.101.1 Reservas establecidas				0
4.101.2 Reservas liberadas				0
4.101.3 Restricciones expiradas				0
4.101.4 Superávit / (déficit) del	2.419			2.419
4.101.5 Otros movimientos				0
4.100 Patrimonio al 31.12.2021	2.419	0	0	2.419
EJERCICIO 2022				
4.201.1 Reservas establecidas				0
4.201.2 Reservas liberadas				0
4.201.3 Restricciones expiradas				0
4.201.4 Superávit / (déficit) del	10.924			10.924
4.201.5 Otros movimientos				0
4.200 Patrimonio al 31.12.2022	13.343	0	0	13.343

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).

La Fundación Co Crecer es una institución privada, sin fines de lucro, que nace en 2021. Somos una consultora sin fines de lucro enfocada en educación. A través de estudios y asesorías, promovemos comunidades reflexivas y transformaciones conscientes, porque sabemos que una comunidad que se conoce, es una comunidad que crece.

Trabajar por el crecimiento de comunidades, organizaciones y sistemas educativos, fortaleciendo la participación de las culturas locales en su aporte a la construcción de una sociedad más feliz, justa y libre.

Nos moviliza la visión de comunidades, organizaciones y sistemas educativos capaces de enfrentar sus desafíos por medio del autoconocimiento, la reflexión participativa y la apertura al cambio, desde el reconocimiento y promoción de sus propias realidades, para así generar un impacto positivo en el mundo educativo y en la sociedad.

b) Aprobación de los estados financieros (a objeto de cumplir con lo requerido por las NIIF, se debe consignar la sesión/fecha en que los estados financieros fueron aprobados por el Directorio).

Los presentes estados financieros han sido aprobados por el Directorio en su sesión de fecha 9.11.2022

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período social de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022 y 2021.

b. Criterios de contabilidad utilizados (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las desviaciones que pudiesen existir).

Los estados financieros han sido preparados en conformidad con las Normas Internacionales de Contabilidad NIIF (IFRS, sigla en inglés) aceptados en Chile, aplicables a medianas y pequeñas organizaciones sin fines de lucro, con excepción de lo siguiente:

- En general no se han registrado aportes y donaciones recibidas en especie, no existiendo para este período.
- No se ha valorizado ni reconocido como ingreso y gasto las horas hombres dedicadas a las actividades de la Fundación por sus formadores, sostenedores, y directivos, ni el trabajo efectuado por profesionales y personal voluntario.
- No se ha mantenido el criterio de corrección monetaria conforme a las nuevas normas internacionales sin embargo la aplicación de reajustabilidad por unidad de fomento se ha efectuado, cuando corresponda.
- Los cambios de criterios de contabilidad no se han reflejado retroactivamente en los estados financieros comparados con el período anterior, de existir.

Estos estados financieros denominados "FECU Social" representan la versión integral y coherente de la memoria anual, incluyendo los estados financieros, por tanto, satisface los requerimientos del Ministerio de Justicia en la observación de la transparencia de los aportantes, satisfacer requerimientos del sistema financiero y para informar al público en general.

c. Reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales. Los ingresos son reconocidos cuando es percibido o devengado por las entidades aportantes bajo un compromiso y asociado a una transacción que fluya hacia la Fundación y el monto del ingreso pueda ser confiablemente medido, criterio del devengo.

d. Bases de conversión y reajuste

Los activos y pasivos en moneda extranjera y aquellos pactados en unidades de fomento, han sido convertidos a moneda nacional, de acuerdo con los valores de conversión de estas unidades monetarias vigentes al cierre de cada ejercicio.

Los valores de conversión al cierre de cada ejercicio son los siguientes:

31-12-2022

Unidad de Fomento \$35.110,98

Dólar Observado \$803,30

e. Activo fijo

No aplica

f. Existencias

No aplica

g. Valorización de inversiones

No aplica

h. Reconocimiento de pasivos y provisiones

Las provisiones son pasivos en los que existe incertidumbre acerca de su cuantía o vencimiento. Estas provisiones se reconocen en el balance cuando se cumplen los siguientes requisitos en forma copulativa:

- Es una obligación actual como resultado de hechos pasados y,
- A la fecha de los estados financieros es probable que la Fundación tenga que desprenderse de recursos para cancelar la obligación y la cuantía de estos recursos puedan medirse de manera fiable.
- Las provisiones se registran al valor actual de los pagos futuros, cuando el efecto del descuento es significativo.

Las Fundación reconoce una provisión cuando ha asumido una obligación que compromete al patrimonio.

Las provisiones son reestimadas periódicamente y se cuantifican teniendo en consideración la mejor información disponible a la fecha de cada cierre contable

i. Beneficios al personal

Durante el ejercicio 2022 no se reconoció la provisión de vacaciones del personal de la Fundación.

Las indemnizaciones por años de servicios se registran sólo cuando éstas efectivamente se producen o cuando se dispone de un plan formal y detallado en el que se identifican las modificaciones fundamentales que se van a realizar, y siempre que se haya comenzado a ejecutar dicho plan o se haya anunciado públicamente sus principales características, o se desprendan hechos objetivos sobre su ejecución.

j. Arrendamientos

No aplica

k. Reconocimiento de intereses

Los otros activos o pasivos sujetos a intereses financieros se registran a base devengada considerando la tasa de interés explícita o implícita, si lo hubiera.

l. Clasificación de gastos

Los criterios utilizados en la clasificación de gastos generales de la operación, remuneraciones y aquellos administrativos son los siguientes:

Costo de remuneraciones

Gastos de remuneraciones brutas al personal incluyendo costos sociales de cargo de la Fundación, beneficios contractuales e indemnizaciones

Gastos generales de operación

Servicios informáticos

Servicios de mantenimientos

Servicios profesionales

Pasajes y transportes

Gastos de alojamientos

Arriendos

Materiales y útiles de oficinas

Impresiones

m. Transacciones que no representan movimiento de efectivo.

No aplica.

3. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2022 y 2021, no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

4. Estimaciones, juicios y criterios adoptados por la Administración

No aplica.

5. Efectivo y efectivo equivalente

El efectivo comprende los saldos disponibles en caja y bancos, y cuando posee inversiones de corto plazo de gran liquidez, tales como depósitos a plazos y fondos mutuos de renta fija, los cuales son fácilmente convertible en montos determinados de efectivo y que no estén sujetos a un riesgo significativo de cambio en su valor. Se entiende inversión de corto plazo aquella en que el vencimiento del instrumento al momento de su adquisición es de tres meses o menos, desde su origen.

	2022	2021
	M\$	M\$
Saldo en caja	389	2,541
Saldo en bancos	17,585	0
Total	17,974	2,541

6. Inversiones temporales

Al cierre del ejercicio al 31 de diciembre de 2022, la Fundación no mantiene inversiones temporales que ser reveladas.

7. Cuentas por cobrar

Registra los importes pendientes de cobro de las deudas a cargo de terceros y a favor de la Fundación.

Nombre Organización	Facturas		Monto M\$	Vencimiento		Saldo
	N°	fecha		fecha	días	\$ No recaudado
FUNDACION EDUCACION 2020						
FUNDACION EDUCACION 2020	71 al 77	30/12/2022	14,573	28/02/2023	60	14,573
-	-	30/12/2022	-	28/02/2023	60	-
			<u>14,573</u>			<u>14,573</u>
FUNDACION GRUPO 99						
-	-	30/12/2022	-	28/02/2023	60	-
			<u>7,138</u>			<u>7,138</u>
FUNDACION EDUCACIONAL PROGRAMA PRESENTE						
FUNDACION EDUCACIONAL PROC	64	30/12/2022	7,911	28/02/2023	60	7,911
			<u>7,911</u>			<u>7,911</u>
DS SERVICIOS CORPORATIVOS SPA						
DS SERVICIOS CORPORATIVOS SF	67	30/12/2022	7,193	28/02/2023	60	7,193
-	-	30/12/2022	-	28/02/2023	60	-
			<u>7,193</u>			<u>7,193</u>
FUND EDUCACIONAL ALONSO OVALLE						
FUND EDUCACIONAL ALONSO OV	61	30/12/2022	5,539	28/02/2023	60	5,539
-	-	30/12/2022	-	28/02/2023	60	-
			<u>5,539</u>			<u>5,539</u>
OTROS SERVICIOS						
OTROS SERVICIOS	26	30/12/2022	1	28/02/2023	60	1
-	-	30/12/2022	-	28/02/2023	60	-
			<u>1</u>			<u>1</u>
			<u>42,355</u>			<u>42,355</u>

8. Saldos y transacciones con personas y entidades relacionadas

a) Cuentas por cobrar

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Saldo M\$	Origen del saldo	Vencimiento
TOTAL			0		
Corto Plazo					
Largo Plazo					
TOTAL			0		

b) Cuentas por pagar

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Saldo M\$	Origen del saldo	Vencimiento
TOTAL			0		
Corto Plazo					
Largo Plazo					
TOTAL			0		

c) Transacciones

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Descripción de la transacción	Monto M\$	Cargo (abono) Estado Actividades M\$
-----	----------------------	----------	-------------------------------	-----------	--------------------------------------

9. Activo fijo

	Saldo inicial M\$	Adiciones M\$	Bajas M\$	Saldo final M\$
Terrenos	0			0
Construcciones	0			0
Muebles y útiles	0			0
Vehículos	0			0
Otros activos fijos	0			0
Total activo fijo bruto	0	0	-0	0
Depreciación acumulada	0			0
Total activo fijo neto	0	0	-0	0
Activos restringidos y reservados (neto)	0			0
Activos fijos de libre disponibilidad	0	0	-0	0

Activos fijos reservados	M\$
Total Activos fijos reservados	0

Activos fijos con restricciones	M\$
Total Activos fijos restringidos	0

Resumen de vidas útiles	
Construcciones	años
Muebles y útiles	años
Vehículos	años

10. Inversiones financieras permanentes

No Aplica

11. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

No aplica.

12. Cuentas por pagar

Saldo al 31 de diciembre del 2022, M\$ 4.631.

Saldo al 31 de diciembre del 2021, M\$ 122.

13. Fondos y proyectos en administración

No aplica

14. Provisiones

No aplica.

15. Impuesto a la renta

No aplica.

16. Venta de bienes y servicios

Codesarrollo, diagnósticos y evaluaciones de alto impacto en comunidades, organizaciones y sistemas educativos. A través de un enfoque participativo y personalizado, identificar el valor la propia experiencia de las organizaciones y revelar los aprendizajes claves desde una lectura profunda de su contexto y sus necesidades.

Gestión colaborativa de procesos de innovación, desarrollo y cambio educativo, codiseñando acciones de mejora sostenibles y su implementación. Instalación de capacidades en las organizaciones para que éstas puedan enfrentar sus desafíos por medio del autoconocimiento, la reflexión participativa y la apertura al cambio, desde el reconocimiento y promoción de sus propias realidades.

17. Contingencias y compromisos

No aplica.

18. Donaciones condicionales

No aplica.

19. Donaciones en especies

No aplica.

20. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

La Fundación es administrada por un Directorio los cuales permanecen por un período de 2 años en sus funciones, hasta una nueva elección pudiendo ser reelegidos. El Directorio está compuesto por 6 directores los cuales no perciben dieta por sus sesiones. Las remuneraciones anuales del total del equipo ejecutivo es M\$ 64.880.

21. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M\$ xxxxxx. Los aportes posteriores que se reciben con algún nivel de recurrencia, como "cuotas" o "aportes" de "socios", se han abonado al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales. Aquellos aportes esporádicos, eventualmente recibidos para solventar necesidades patrimoniales, también se abonan a dicho estado en una línea separada, como una partida extraordinaria (4.80.3).

	Sin Restricciones M\$	Restricciones Temporales M\$	Restricciones Permanentes M\$	Total M\$
Patrimonio Inicial al 01/01/2022	2,419	-	-	2,419
Trasposos por término de restricciones	-	-	-	-
Otras reservas	-	-	-	-
Variaciones según Estado de Actividades	10,924	-	-	10,924
Patrimonio Final al 31/12/2022	13,343	-	-	13,343

b) Patrimonio reservado

Considerando que existen activos que, en la perspectiva de largo plazo, resultan imprescindibles para el normal desarrollo de las actividades de la organización, esta porción del patrimonio se puede utilizar exclusivamente para dichos fines. La composición de los activos reservados se resume a continuación:

	M\$
Activos circulantes	
Activos fijos (detalle en nota 10)	
Otros activos reservados	
Total patrimonio reservado	0

c) Patrimonio restringido

Conforme se señala en el Estado de Movimiento Patrimonial, existen restricciones que impiden el uso de determinados activos para fines distintos a los dispuestos en su origen, según se resumen a continuación:

	M\$
Activos circulantes	
Activos fijos (detalle en nota 10)	
Otros activos restringidos	
Total patrimonio restringido	0

No aplica.

22. Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades

a. Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Ingresos Restringidos	Total
Ingresos Operacionales			
Públicos			0
Privados	170.789		170.789
Total ingresos operacionales	170.789	0	170.789
Gastos Operacionales			
Costo de Remuneraciones	64.880		64.880
Actividades Operacionales	94.985		94.985
Dirección y Administración			0
Depreciaciones			0
Castigo Incobrables			0
Costo venta de bs. y servicios.			0
Otros costos de proyectos			0
Total gastos operacionales	159.865	0	159.865
SUPERÁVIT (DÉFICIT)	10.924	0	10.924

b. Apertura por proyectos sujetos a rendición de cuentas

		Total
Ingresos		
Privados	170.789	170.789
Públicos	0	0

Ingresos operacionales totales	170.789	170.789
Gastos Directos		
Costo de remuneraciones	64.880	64.880
Actividades Operacionales	94.985	94.985
Dirección y	0	0
Otros	0	0
Indirectos	0	0
Gastos operacionales totales	159.865	159.865
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	10.924	10.924

c. Apertura de actividades por área (opcional)

23. Hechos relevantes

No aplica.

24. Eventos posteriores

Al cierre de los estados financieros no existen eventos posteriores.



5. Informe de terceros

Opinión de los auditores independientes

No Aplica

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2022:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
SOFIA PORTALES _____	DIRECTORA EJECUTIVA _____	16369679-7 _____	
INGRID FARIAS _____	CONTADOR _____	11264723-6 _____	
JORGE BLAKE _____	PRESIDENTE DEL DIRECTORIO _____	18390557-0 _____	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 28 de SEPTIEMBRE de 2023

ANEXOS

No Apilca